

## Конспект образовательной деятельности .

### «Съемочная группа»

**Цель:** развитие связной диалогической речи.

**Ход:**

Педагог вносит посылку (коробку):

-Ребята, посмотрите, сегодня нам пришла вот такая посылка. Как вы думаете, что там может быть?

*(Ответы детей)* Посмотрим? Открывайте.

*В посылке находятся атрибуты: 2 микрофона, 2 фотокамеры, 2 фонарика, 2 ТВхлопушки, 2 диктофона, 2 схемы вопросов.*

-Как вы думаете, кому могут принадлежать эти вещи? *(Спросить про каждую вещь)*. Зачем они нужны?

*(Ответы детей)* *(Журналистам, осветителям, режиссерам, операторам, звукооператорам), (Нужны, чтобы брать интервью, репортаж и т.д.)*

Педагог: А когда собираются вместе все эти люди, как они называются одним словом? *(съемочная группа)*

-Ребята, а вы хотите побыть такой съемочной группой?...

Педагог: Я предлагаю вам сегодня снять репортаж друг о друге. Хотите?

-А как вы думаете, подойдет ли такая схема вопросов для детей?*(показать приготовленную схему)*

-А какие вопросы подойдут для детей? Давайте вместе нарисуем к каждому вопросу картинку.

*Задаются вопросы, по вопросам рисуются картинки.*

-Как вы думаете, мы можем начинать снимать репортаж?...Кто снимает репортаж?... Нужны ли какие-нибудь специальные предметы для этих людей? *(Ответы детей)*

-Кто хочет в съемочную группу?... Кем? ...Какой предмет тебе надо взять?...

Вот съемочная группа готова. Выбирайте, о ком вы хотите снять репортаж и приступайте к съемке!

*Дети снимают репортаж. Затем все вместе просматривают свою работу.*

*Рефлексия: всё ли у них получилось? Что бы хотели исправить? и т.д.*

*Можно поменяться ролями и сделать новый репортаж.*